



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 35 42 24 04 · FAX 35 42 24 90

Vores fælles værdier



Elevernes udsagn fra TRIVSELSDAGEN 2011 (samlet af elevrådets trivselsudvalg)

Den gode skole

- Alle viser gensidig respekt
- Gode faciliteter
- Pæn og ren
- Traditioner
- Retfærdige regler, der bliver overholdt
- Entusiastiske lærere, elever og forældre

Den gode leder

- Én, der engagerer sig i elever og lærere
- Får dagligdagen til at fungere
- Holder traditionerne og skaber nye

Den gode lærer

- Laver undervisningen sjov og spændende
- Én, der ikke skælder unødvendigt ud, men løser problemerne
- Én, der engagerer sig i børnene og forstår dem
- Én, man kan stole på og komme til med problemer
- Forklarer tingene på en ordentlig måde og sørger for, at alle forstår/er med

Den gode klasse

- Respekterer hinandens individualiteter og forskelligheder
- Har mange sociale arrangementer
- Alle føler sig trygge
- Alle kan arbejde sammen
- En god klasse kan grine sammen

Den gode elev

- Er aktiv i undervisningen, og deltager i timerne og gør sit bedste
- Er en god ven, som respekterer andre
- Den gode elev tager ansvar

Den gode forælder

- Én, der hjælper og interesserer sig for elevens lektier og skema
- Én, der ikke taler negativt om skolen, lærere, andre elever og deres forældre i barnets nærvær
- Én, der deltager i diverse skolearrangementer mm.
- Én, der spørger ind til barnets dag, sociale aktiviteter og interesser
- Én, der er engageret i barnets skolegang.



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 35 42 24 04 · FAX 35 42 24 90

Værdiregelsæt for Øster Farimagsgades Skole

Værdiregelsættet er udarbejdet i samarbejde med eleverne, elevrådet, lærerne, forældrene, skolebestyrelsen, arbejdsmiljørepræsentant, tillidsrepræsentant og skoleledelsen på ØF og skal ses i sammenhæng med Undervisningsministeriets ordensbekendtgørelse om værdiregelsæt:

'Et kendt værdiregelsæt, som alle skolens parter står bag, betyder, at der for eleverne vil være langt mindre usikkerhed om, hvad der er acceptabel og uacceptabel adfærd. For de ansatte indebærer det, at de i deres reaktioner over for elevadfærd har langt større mulighed for at agere ensartet og mindre vilkårligt'.

Vision og mål

Vi vil være den bedste og mest søgte folkeskole i området. Med høj faglighed og vægt på udvikling af sociale kompetencer. Vi vil have et højt karaktergennemsnit. Alle skal være rustet til at gennemføre en ungdomsuddannelse efter 9. klasse. Vi vil også være en skole uden mobning. Målet er, at alle har respekt for hinanden, lærere, ledelse, elever og forældre imellem.

Vores værdier

Vi har alle et ansvar for, at værdierne er en del af vores hverdagspraksis, og eksempelbeskrivelserne viser, hvordan vi omsætter værdierne i vores praksis.

Fællesskab

Alle er med til at gøre ØF til en god skole fagligt og socialt. Alle er aktive omkring skolens udvikling.

Eleverne: Alle elever drager omsorg for hinanden.

Lærerne: Samler klassen som en helhed og tager initiativ til at igangsætte fællesskabsfremmende arrangementer. Lærerne skal implementere og fastholde fællesskabet i klassen. f. eks. ved at starte legegrupper op, udstikke principper for afholdelse af fødselsdage.

Ledelsen: Fastholde traditioner og skabe nye.

Forældrene: Aktive og bidrager til skolens fællesskab, f.eks. deltager i legegrupper, fester skolebestyrelse og som kontaktførelse.

Gensidig respekt

Alle anerkender hinandens forudsætninger, kompetencer, roller og forskelligheder.

Eleverne: Alle gør sig umage for at være en god ven og respektere hinanden.

Lærerne: Alle lærere skal vise respekt for hinanden, for elever og for forældre, og anerkende hinandens holdninger og forudsætninger.

Ledelsen: Skal være åben over for ideer fra lærere, elever og forældre.

Forældrene: Alle forældre skal udvise respekt og efterleve skolens fælles værdier.



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 35 42 24 04 · FAX 35 42 24 90

Ansvarlighed

Alle skal vise ansvarlighed for skolen som helhed og for skolens og for klassens fællesskab.

Eleverne: Alle elever udviser ansvarlighed over for skolen og de fælles værdiregler.

Lærerne: Alle lærere har medansvar for elevernes trivsel og læring samt medansvar for at fremme et godt arbejdsmiljø. Alle lærere har medansvar for en god kommunikation skolen og hjemmet imellem.

Ledelsen: Hele ledelsen har det overordnede ansvar for at få skolens hverdag til at fungere optimalt.

Forældrene: Alle forældre har ansvar for, at deres barn møder til tiden, er velforberedt og motiveret. Alle forældre har ansvar for en god kommunikation skolen og hjemmet imellem.

Høj faglighed og udvikling

Alle elever og lærere får udnyttet deres potentiale fuldt ud.

Eleverne: Alle elever deltager aktivt i undervisningen samt møder velforberedte.

Lærerne: Alle lærere engagerer sig i undervisningen, og tager ansvar for egen faglige udvikling.

Ledelsen: Ledelsen støtter op om lærernes faglige udvikling.

Forældrene: Alle forældre deltager aktivt i barnets skolegang, hjælper med lektier og støtter op om skolen og eleven.

Engagement

Alle engagerer sig aktivt i skolen og barnets skolegang, så vi får den bedste skole i området.

Eleverne: Alle elever engagerer sig i fællesskabet og undervisningen.

Lærerne: Alle lærere engagerer sig i fællesskabet og i elevernes faglige potentialer i undervisningen.

Ledelsen: Ledelsen engagerer sig i elevernes og lærernes trivsel.

Forældrene: Alle forældre engagerer sig i deres børns skolegang, sociale aktiviteter og skolearrangementer.

Tryghed, omsorg og tillid

Alle udviser medmenneskelighed og tillid til, at alle gør deres bedste for skolen og skolens elever.

Eleverne: Alle elever udviser omsorg for hinanden.

Lærerne: Alle lærere skaber tryghed og tillid. Læreren er én, man kan stole på, er god til at lytte.

Ledelsen: Skaber rammerne for tryghed og åben kommunikation imellem alle skolens parter.

Forældrene: Alle forældre drager omsorg for klassens fællesskab.

Lejrskole

Lejrskoler er obligatorisk undervisning, deres sociale og samfundsfaglige indhold vægtes i højt på ØF. Igennem hele skoleforløbet afholdes der to lejrskoler på hhv. 5. og 8. klassestrin med op til 4 overnatninger. Lejrskoler planlægges i et samarbejde mellem lærere, elever og forældre. Lærerne træffer beslutninger under ledelsens ansvar.



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 35 42 24 04 · FAX 35 42 24 90

Formål:

- At være sammen i en længere periode
- At styrke klassens sociale liv
- At få kendskab til andre områder/miljøer

På lejrskolen vil det bl.a. være naturligt at inddrage destinationens historie, natur og samfundsforhold ved diverse ture i området, kontakter til lokalbefolkningen og besøg.

Der må ikke kræves forældrebetaling til lejrskoler, dog kan der medfinansieres via indtjening ved diverse seriøse arrangementer på klassebasis. Indtjeningen må ikke overstige 50 % af det af skolen bevilgede beløb. Alle lejrskoler bør afholdes i Danmark. Lejrskoler til udlandet skal godkendes af skolens ledelse i forhold til økonomi og indhold og skolebestyrelsen orienteres.

Forældre orienteres skriftligt om retningslinjerne for lejrskolen forud for turen.

Ordensregler

Vi vil gerne vise hensyn over for hinanden og passe godt på vores bygninger og inventar, derfor har vi følgende ordensregler:

Klassen

- Her skal være to ordensdukse. Navnene skal hænge på tavlen sammen med anvisninger for, hvordan man er duks.
- Alle sætter deres stole op og hjælper med at holde lokalet pænt.

Undervisning

- Du skal naturligvis møde til tiden, have dine ting med, have lavet lektier, være udhvilet og have spist morgenmad.
- Vi taler til hinanden med respekt. Du skal tænke over, hvad du siger og skriver eller sms'er.
- Du har et ansvar overfor de ting, du låner af skolen. Der skal bind om bøgerne. Hvis de bliver væk eller går i stykker, skal du selv erstatte dem.

Mobning

- Vi tager konflikter og problemer op med det samme.
- Vi bruger elevmæglere til konflikter.
Se mere under 'Antimobbestrategi'

Frikvarterer

- Alle elever skal ud i frikvarterne
- 8.-9. klasse har udgangstilladelse ved forældretiladelse
- Hallen/salen er for 6.-7. klasserne
- 4.-5. klasse har boldburet
- 1.-3. klasse har boldbanen
- Ingen sneboldkamp i frikvarterne
- Gå til højre på trapperne, når der kommer modgående
- Løbehjul og skateboard kun i frikvarteret 13.40-13.50



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 35 42 24 04 · FAX 35 42 24 90

Lejrskole

- Du skal deltage aktivt i lejrskolen.
- Du skal sørge for at sove tilstrækkeligt om natten, så du er udhvilet og frisk om dagen.
- Rygning, alkohol eller andre rusmidler er ikke tilladt på lejrskolen.

Elever, der ikke retter sig efter de aftalte retningslinjer på turen, kan sendes hjem for egen regning. Forud for en sådan hjemsendelse kontaktes både skolen og hjemmet.

Netadfærd

Gode råd til børn og unge

- Husk at det, du skriver på nettet og på sms lettere kan misforstås, end det, du siger ansigt til ansigt – det gælder især, hvis du er ironisk.
- Hvis du føler dig mobbet på nettet eller mobilen, så sig det til en voksen og lad være med at svare igen – at svare igen kan nogle gange få mobningen til at blive værre.
- Brug tid på at sætte dig ind i sikkerhedsindstillingerne der, hvor du har en profil: Hvem kan se hvad på din profil, og hvordan anmelder og blokerer du?
- Overvej hvilke billeder og oplysninger du lægger ud om dig selv og lad være med at lægge noget ud, som ikke kan tåle at blive sendt videre. Så snart det ligger på nettet, har du ingen kontrol med, hvor det havner henne.
- Husk at ikke alle er dem, de udgiver sig for at være på nettet, og mød aldrig en onlineven eller netkæreste alene og aldrig et øde sted.

Gode råd til forældre

- Vis interesse for dit barns onlineliv. Spørg ind til dit barns liv på nettet, ligesom du spørger, hvordan det er gået i skolen, til håndbold eller i klubben og få evt. dit barn til at vise dig yndlingssiderne på nettet.
- Tal med dit barn om, hvad han/hun skal gøre, hvis han/hun oplever noget ubehageligt på mobilen eller nettet – ved dit barn f.eks. hvordan man anmelder og blokerer?
- Sæt dig ind i, hvordan de sider, dit barn benytter, fungerer og om der er aldersbegrænsning. Tag stilling til, hvornår du synes, dit barn er gammel nok til at være på Facebook og andre sociale netværkssider og tal med dit barn om, hvorfor man skal have en bestemt alder for at benytte sig af siderne.
- Sørg for at dit barn kender til og bruger sikkerhedsindstillingerne på de sider, hvor han/hun har en profil og tal i øvrigt om, hvilke oplysninger og billeder dit barn lægger ud af sig selv og andre.
- Undersøg om der er taget højde for de digitale medier i dit barns skoles antimobbe-politik og tag evt. initiativ til en forældredialog omkring børnenes brug af de digitale medier.



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 35 42 24 04 · FAX 35 42 24 90

Trivsels- og antimobbestrategi

Målet med vores antimobbestrategi er at synliggøre skolens fokus på mobning og at give lærere, elever og forældre redskaber til at forebygge og håndtere en mobbesituation. Mobning tolereres ikke på skolen.

Definition af mobning

”Når man bliver bagtalt, eller folk går fra én, når man kommer hen til dem, eller de sender blikke eller måske endda hadebreve eller nedgør én, hvis man er lidt anderledes”, citat elev.

”Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person, på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig”, *Helle Rabøl Hansen, Grundbog mod mobning: 2005.*

Mobning kan foregå digitalt (facebook, sms o.a.), ved udelukkelse/udvælgelse til børnefødselsdage, i frikvarterer, undervisningssituationer, i fritidsordningen m.m..

Forebyggelse: Forældrene skal være gode rollemodeller for børnene.

10 gode råd til forældre

1. Tal ikke dårligt om dit barns klassekammerater eller om deres forældre. Det "forstyrrer" barnets opbygning af kammeratskabsnetværk, og forældreattituder påvirker hele klassens tolerancekultur.
2. Støt dit barn i at dyrke mange forskellige bekendtskaber på tværs af klassen. Det er en styrke for barnet at have flere bekendtskaber, og det mindsker samtidig risikoen for, at nogle klassekammerater bliver meget isolerede.
3. Sæt spot på "usynlige" kammerater i dit barns klasse - børn, der ikke nævnes, er med hjemme at lege osv. "Usynlige" klassekammerater kan være isolerede mobbede børn, der trænger til at blive trukket med ind i fællesskabet.
4. Opmuntr dit barn til at forsvare den klassekammerat, der ikke kan forsvare sig selv. Det er især håndsrekningen fra en klassekammerat, der bryder isolationen omkring det barn, der udsættes for mobning.
5. Prioriter fødselsdagsinvitationer fra klassekammerater højt. Det udtrykker respekt for og accept af klassekammeraten, der har inviteret til fødselsdag.
6. Fortæl dit barn, at forskellige familiemønstre og -traditioner er en del af spændingen. Et barn med lav status kritiseres ofte for små petitesser, men det opfattes meget sårende at blive ramt på sin familie.
7. Når du selv holder fødselsdag for dit barn, så husk den sociale fødselsdagspolitik; alle eller ingen, alle pigerne eller alle drengene. Selektive fødselsdagsinvitationer markerer manglende respekt for klassen som et samlet fællesskab. At blive sprunget over i rækken af inviterede gæster opleves meget smertefuldt.
8. Prioriter samvær med de andre forældre i dit barns klasse. Socialt samvær i forældregruppen smitter af på det sociale samvær børnene imellem.
9. Støt læreren i prioriteringen af klassens sociale liv. Lærere, der sætter konkrete initiativer i gang for at forbedre det sociale liv i klassen, har brug for forældreopbakning, så projektet ikke mislykkes.
10. Ud over klasselæreren og skolens ledelse kan du også bruge forældrerepræsentanter og skolebestyrelsen i kampen mod mobning. Det er vigtigt for os alle, at der arbejdes mod mobning i klassen, på skolen og i hjemmene.



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 35 42 24 04 · FAX 35 42 24 90

Henvendelser fra elever skal tages alvorligt. Mobning skal på som fast punkt på forældremøderne.

Læreren skal sørge for, at eleverne får gode fællesoplevelser. Et godt kammeratskab gør, at børnene er glade for at gå i skole. Børn, der mistrives og er utrygge, kan ikke lære. Kun hvis læreren er opmærksom på det, vil arbejdet med at opbygge et godt kammeratskab tidsmæssigt blive prioriteret i forhold til alle de andre mange opgaver, lærerne skal påtage sig. Man må være indstillet på at arbejde med det, til det lykkes.

Læreren må være opmærksom på relationen til hvert eneste barn i klassen, så alle børnene hver især føler sig set, mødt, forstået, accepteret og anerkendt. Når læreren viser, han/hun kan lide alle børnene, forstår og accepterer dem, vil denne accept og anerkendelse brede sig til hele børnegruppen. Børnene vil efterhånden respektere hinandens forskelligheder.

Alle elever skal være bevidste om deres beskrivelse af ”den gode elev”, være opmærksomme på deres klassekammerater og øve indflydelse via elevråd og KESO.

Skolen skal fastholde og udvikle alle fællesskabs- og trivselsfremmende traditioner. Venskabsklasser, morgensamlinger, temadage, mm.

I tilfælde af mobning

Læreren samtaler med alle børnene i klassen, hver for sig og får et præcist billede af, hvem der er mobber, medløber, mobbeoffer og tilskuere. Der laves ekstra samtaler med de børn, der er særlig vigtige i denne sammenhæng.

Klassemøde: Klassen holder et koncentreret møde på en halv time til en hel time. Ingen saftevand og kager. Intet legetøj og andre forstyrrende ting. Det er et arbejdsmøde. Her skal læreren gøre det klart: Vi accepterer ikke mobning. Det skal stoppe nu med det samme. Der bliver sat ord på det, der er foregået. Alle på dette møde hører præcis det samme, så der er ikke grundlag for misforståelser eller manipulationer. Herefter bliver børnene opfordret til på mødet at bede mobberen om at stoppe med de handlinger, der har generet dem. Det er vigtigt for dem, det er gået ud over, selv at høre mobberen sige, at han/hun/de vil stoppe. Det giver de børn, der har været udsat for overgrebene, tiltro til, at det ikke vil ske igen. Det styrker også deres selvværd, og de får mulighed for i en tryk ramme ledet af en voksen at turde sige fra over for mobberen. Og læreren roser, både de børn der siger fra og de børn, der har mobbet for at de vil stoppe med det.

Efter klassemødet orienteres samtlige forældre om det, der er talt om på klassemødet med henvisning til ”10 gode råd om mobning til forældre”.

Den massive indsats varer en uge - fastholdelsen af et godt socialt miljø i klassen varer resten af skoletiden.

Samarbejde

Vi sikrer et godt skole-hjemsamarbejde med forældreinvolvering og forældreopbakning omkring værdier, regelsæt, konsekvenser og prioriteringer ved, at hver klasse har to kontaktførelde, som



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 35 42 24 04 · FAX 35 42 24 90

kan inddrages ved udformning af dagsorden til forældremøderne. Der afholdes to forældremøder om året, og der tilbydes én skole-hjem samtale om året.

Vi skaber et kontinuerligt samarbejde med eleverne ved, at elevrådet i høj grad høres i forhold til emneuge og skolearrangement med skolebestyrelsen. Der afholdes endvidere en trivselsdag en gang om året, som elevrådet står for. Lektionerne med ”understøttende undervisning” er yderligere et vigtigt forum, hvor eleverne kan ytre sig og tage ansvar for deres eget læringsmiljø.

Sanktionsmuligheder

Hvis ordensreglerne og værdiregelsættet ikke overholdes afgør ledelsen i overensstemmelse med Undervisningsministeriets Ordensbekendtgørelse, hvilke sanktioner der skal træffes overfor pågældende elev.

Tilgængelighed

Værdiregelsættet ligger på skolens hjemmeside, så det er tilgængeligt for alle interesserede. Det drøftes endvidere i elevrådet, i skolebestyrelsen og i personalegruppen.

Udbredelse

Værdiregelsættet præsenteres på det første forældremøde og for børnene. Det drøftes endvidere i afdelingerne, hvordan ordensreglerne bedst muligt sikres overholdt.

Evaluering

Værdiregelsættet evalueres i juni 2016.

DATO OG UNDERSKRIFTER

Værdiregelsættet er godkendt i skolebestyrelsen:

December 2014