



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00

Principper for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber (Folkeskolelovens §44, stk. 2.2)

Med fællesskabet i centrum

På Øster Farimagsgades Skole arbejder vi hver dag for at skabe læring, trivsel og plads i fællesskabet for alle vores børn. Vi sætter børnene forrest i skolens hverdag.

På Øster Farimagsgades Skole er vi alle en værdifuld del af skolens små og store fællesskaber. Vi er stærkere sammen, og vi er del af noget større end os selv. Fællesskabet er rammen for arbejdet med faglig, social og personlig trivsel.

På Øster Farimagsgades Skole har elever, forældre og personale et fælles, forpligtende ansvar for alle i fællesskabet. Fællesskab er også at rumme forskellighed og forskellige forudsætninger. Alle kan ikke bidrage med lige meget – men alle kan bidrage med noget.

Fællesskaber er dynamiske og udvikler sig hele tiden; de kræver indsats og bidrag fra alle. Derfor passer vi sammen på skolens fællesskaber.

Det betyder, at...

- Vi taler med og ikke om skolen eller hinanden.
- Vi møder hinanden med åbenhed, empati og nysgerrighed - med anerkendelse og altid i en god og ordentlig tone.
- Vi forpligter os til sammen at finde løsninger – også når noget bliver svært.
- Vi bakker op om skolens fællesskaber og kommer til forældremøder og fælles trivselsarrangementer.

Vedtaget i skolebestyrelsen, d. 8. oktober 2025

På Øster Farimagsgades Skole arbejder vi forebyggende, foregribende og indgribende i forhold til trivslen i fællesskaber og blandt enkelte børn.

Hvis dit barn er i en udsat position...

- Løsninger findes altid så tæt på eleven som muligt – og med de voksne, som kender eleven bedst.



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00

- Det daglige arbejde med læring og trivsel sker i tæt samarbejde med klassens lærere og pædagoger. De er tovholdere og forældrenes kontakt i det daglige.
- Hvis du har spørgsmål eller bekymringer i forhold til dit barn, skal du altid kontakte klasselærerne eller – pædagogerne omkring dit barn.
- Hvis der er behov for yderligere indsatser, kan der opstartes et forløb i skolens Ressourcecenter. Dette sker altid med samtykke fra jer som forældre.
- I Ressourcecenteret afholdes vejledningssmøder med deltagelse af forældre, team, ledelse og tværfaglig support (fx psykolog, sundhedsplejerske, tale-høre-konsulent). På vejledningssmøderne skabes fælles forståelse, iværksættes indsatser og aftales løbende opfølgning.
- Som skole har vi en lang række gode muligheder for at henvise til sparring og hjælp i samarbejde med vores tværfaglige support og andre eksterne samarbejdspartnere.

Hvis et andet barn er i en udsat position...

- Når et barn har det svært, er det udfordrende for alle. Ikke mindst for barnets egne forældre. Det er en svær og meget sårbar situation. Så pas godt på hinanden.
- Ræk ud til hinanden som forældre med åbenhed, nysgerrighed og empati – og spørg, hvordan du kan hjælpe.
- Husk, at dit barn fortæller dig deres version og oplevelse af hverdagen. Lyt. Men tal med skolen, og ikke dit barn, om dine bekymringer og spørgsmål. På den måde skaber vi sammen mest mulig ro omkring børnene.
- Sig fx til dit barn: "Har du talt med de voksne i skolen om det?", "Har du brug for, at jeg hjælper dig?"
- Vær opmærksom på, at skolen ikke kan tale med dig om andre end dit eget barn. Det betyder, at vi ikke kan fortælle, hvordan vi handler i forhold til andre børn til andre end barnets egne forældre. Du kan være tryk ved, at vi er professionelle og handler på det, vi ser og hører. Helt som vi skal.



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE