ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE
ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00

Referat skolebestyrelsesmøde

Mødedato: 7. oktober 2026
Mødetid: 17.00-19.30
Mødested: Personalerummet
Afbud fra: Tine, Signe, Alfred og Agnes elevrådet, Kasper
Til stede: Tobias, Mie, Ida, Caroline, Louise (kommer senere), Carl Emil, Anne Marie, Poul, Ewa, Kasper, Tina, Christina
Referent: Heidi

Dagsordenspunkt	Indhold / referat	b	O	D	Besl.
1. **Godkendelse af dagsorden og referatet fra 29. august** **2 min.**		X			X
2. **Mødets sang** **3 min.**	Kringsatt av fiender				
3. **Elevrådet** **5 min.**	Elevrådet ikke til stede – men Christina fortæller kort om elevrådsdagen i område Indre By Østerbro, der var i fredags på Rådhuset. I dag på elevrådet havde de så de temaer oppe, som de havde arbejdet med på Rådhuset. Elevrådet vil gerne arbejde med pauserne, hvad man kan lave af aktiviteter, hvis man ikke er til fodbold, panna, bordtennis – men mere andre lege.		X		
4. **KKFO** **KB** **5 min.**	Der er startet ny medhjælper på 2. årgang.		X		
5. **Orientering ift. SB** **CH** **2 min.**	Aino er udtrådt af bestyrelsen, hvilket betyder, at Carl Emil nu er ordinært medlem af bestyrelsen og ikke længere suppleant.		X		

6. **Skole/hjem-princippet** **CH** **30 min.**	På det første skolebestyrelsesmødet var der spørgsmål ang. rammerne for generel information ud til alle forældre i en klasse – fx uge- eller månedsbreve. Vi genbesøger skole/hjemprincippet, der blev vedtaget af den gamle bestyrelse lige inden sommerferien i år, og baggrunden for formuleringen omkring informationer til hjemmet. Især formuleringen i det nye princip har der været spørgsmål omkring fra den nye bestyrelse: *"Klassens lærere og pædagoger orienterer løbende omkring hverdagen i klassen og arbejdet med elevernes læring og trivsel. I indskolingen er denne kommunikation tæt og på ugentlig basis, mens den senere i skoleforløbet løbende overgår til at være målrettet eleverne selv for dermed at styrke selvstændigheden og ansvaret for egen læringsproces og skolegang."* Christina orienterer kort ift. de mange forskellige holdninger, ledelsen møder blandt forældrene på skolen. Der er både forældre, der vil vide mere – men også mange, der vil have mindre. Ift. diskussionen på SB – så kan SB lave principper, men ikke i detaljen bestemme, at der fx skal være ugeplaner. Christina fortæller, at spørgsmålet ift. fx ugeplaner ikke handler om tid. Det skal være meningsgivende, det vi arbejder med. <u>Kommentarer fra SB:</u> Der er flere perspektiver på formuleringen, det der kan fylde som forælder, er den forskel, der kan være mellem klasserne og den information, der kommer ud. Rummes det i den formulering, der står der nu? Det opleves, at der på mellemtrinnet, kan opleves et hul fra ugentlige beskeder i indskolingen og så til informationer er til eleverne og ikke forældrene. Der opleves, at hvis en elev har fravær, så kan det være svært som forælder til de store elever at følge op ift. hvad der er lavet i skolen.	X	X	X	

	Hvis der var ugeplaner også i udskolingen, så kunne man som forælder bedre bakke op om det faglige indhold også. Det kommenteres, at hvis der opleves blandt forældrene, at der ikke er nok information fra klasseteamet, så har kontaktforældrene en vigtig rolle. De skal løfte det op med klasseteamet. En forælder kan ikke forstå, hvorfor der ikke er mere åbenhed ift. det faglige indhold? Lærerne laver årsplaner, hvorfor kan man som forælder ikke få indsigt i denne? Så man som forælder kan tale med sine børn om det, der foregår i skolen og bakke op om skolen. Det kommenteres, at kontaktforældrene ikke skal bruges til at ønske mere info. Det må være skolens opgave at være mere tydelig omkring, hvad der sker på skolen. Det kommenteres fra SB, at det mest er forskelligheden mellem klasserne, der fylder. Formuleringen i det nye S/H-princip er nok lidt for meget op til fortolkning, så det netop bliver forskelligt. En forælder stiller spørgsmål ved, om udskolingselever kan "læse en ugeplan selv". Medarbejderrepræsentant gør opmærksom på, at hvis man som forælder er interesseret i, hvad eleverne laver fagligt, så kan man se årsplanerne på Meebook. <u>Hvordan er den videre proces herfra?</u> Bolden er hos skolen, der tager punktet og formuleringen op med medarbejderne. Kunne der komme mere data på? Hvordan informeres ud i klasserne ugebreve fra 5.klasse og op – også hvor mange der lægger årsplaner ind i Meebook.				

7. **SUS – skoleudviklingssamtale** **CH** **15 min.**	Opfølgning på SUS d. 31. august 2026 Christina fortæller, at hun ikke gennemgår al data og indhold fra SUS, men giver en kort indflyvning til, hvad der fyldte mest og hvad vi tager med fremadrettet fra SUS. Den sidste SUS lå forrige skoleår inden sommerferien, så der havde vi ikke data fra afgangsprøverne det år med. Det var muligt i år, da SUS lå efter sommerferien. Derfor brugte skolen meget tid på at tale ind i afgangsprøveresultater. Ledelsen er meget stolte af afgangsprøveresultaterne, da vi kan se, at vi får alle med og alle får en gennemført prøve med sig videre. Især elever i udsatte positioner og vores ukrainske elever, der træder direkte ind i afgangsprøverne på lige fod med de danske, da de har været her længere end 2 år. Ud af de 75 elever, der var til afgangsprøverne i sommer, havde 25 af eleverne særlige vilkår til prøverne, ud af de 25 var 8 ift. dysleksi. De resterende var ift. psykosomatiske problemstillinger. Nogle gange er et succeskriterie for en elev også at få 00 – da bare det at kunne gå op til eksamen i det enkelte fag er en sejr – og de andre prøver fx er gået rigtig godt, så snittet stadig er bestået. Derudover fortalte ledelsen om arbejdet med elevers trivsel, elever i udsatte positioner og bekymringen ift. det stigende fravær – også ift. sammenlignelige skoler. Overordnet er trivslen blandt eleverne på ØF gået fremad i den nationale trivselsundersøgelse. Samlet set talte vi alle meget ind i fællesskab, da det både er på spil ift. fravær, faglige resultater og elevernes trivsel.		X	X	
PAUSE					
8. **Økonomi** **CH** **10 min.**	2. prognose – vedhæftes som bilag ØF's samlede økonomi bliver mindre, da elevtallet bliver mindre. Til dette skoleår er vi gået en klasse ned ved skolestart i 0.klasse. Det skete også sidste skoleår.		X		

	Derudover er flex-ordningerne ved at blive omlagt og skolen fratrækkes i indeværende skoleår i flex-økonomien 50%, næste regnskabsår er det 75%. ØF har mange flex-elever – andre skoler har ikke så mange, nogle slet ikke nogen. Alle skoler får ekstra midler til Mangfoldige Børnefællesskaber til 2-voksen og kompetenceudvikling. Så omlægningen og de penge, der fratrækkes flex-midlerne er ØF nødt til at hente i ekstramidlerne til Mangfoldige Børnefællesskaber. Så hvor andre skoler kan rulle alle intentionerne fra Mangfoldige Børnefællesskaber ud, så kan ØF ikke dette, da skolen stadig er forpligtet af opgaverne omkring flex-eleverne. Så det, at skolen går i nul i prognosen, er rigtig godt, da vi har skulle spare både ift. elevtal, men også ift. fradraget i flex-midlerne. Christina fortæller, at skolen blot for to år siden havde et mindre forbrug (overskud) på 8-900.000 kr. Men forvaltningen har tydeligt sagt, at man som enhed ikke skal lave mindre forbrug, men bruge de midler, man har. Det betyder, at i indeværende regnskabsår har der været "ekstra ressourcer", da mindreforbruget fra sidste regnskabsår er blevet brugt. KKFO'en havde sidste regnskabsår et merforbrug(underskud), så KKFO'en har arbejdet rigtig meget med at få økonomien tilpasset. Det er lykkedes for KKFO'en, da de også går i nul.				
9. **Forslag fra forælder i udskolingen** **HBJ** **5 min.**	Forslag om, at skolen får menstruationsprodukter på elevtoiletterne i gammel bygning og ved pigeomklædningen. Der er flere udbydere, men her er et link til en af dem: https://www.herbox.se/da/menstruationsbeskyttelse-i-skolen/ Kommunal beslutning ift. budget 2027:		X	X	X

	Gratis bind og tamponer på de københavnske folkeskoler: 3,0 mio. kr. i 2027 og 6,1 mio. kr. i alt. Heidi fortæller, at der på Øster Farimagsgades Skole altid har været gratis bind på kontoret til eleverne. Dette tilbud bliver brugt af mange elever. Elevtoiletterne bliver renoveret pt. Her kommer der også hygiejneposer op til menstruationsprodukter. Skolen har stadig menstruationsprodukter stående til fri afbenyttelse på kontoret. Skolen har tidligere forsøgt med produkter på et par toiletter – men produkterne blev brugt til det forkerte også af, der ikke har menstruation. Vi er nødt til at passe meget på med unødige ting i toiletterne i gammel bygning, da faldstammerne er meget smalle. Toiletterne stopper derfor nemt, hvilket så gør toiletter indisponible i perioder, hvilket også går ud over, hvor mange toiletter der er til rådighed i hverdagen – der så også kan blive ekstra udgift, hvis skolens egne gårdmænd ikke kan løse problemet, men må tilkalde kloakfirma. Toiletrenoveringen er kun ift. selve toiletrummene – ikke udskiftning af faldstammer.				
10. **Princip for vikardækning** **CH** **30 min.**	Ledelsen beskriver nuværende praksis, hvorefter vi breder den ud ift. hvordan vi kan lave et princip, der giver gennemsigtighed i vikardækningen for både elever, forældre og medarbejdere. Ledelsen får nogle gange henvendelser fra forældre, der spørger ind til vikardækning. Ikke blot i klasser med længerevarende fravær, men også i andre klasse ift. den generelle vikardækning. Vikardækning drejer sig ikke kun om økonomien, men også om at give mening i hverdagen. Det er den samme lønpulje, der dækker både fastansatte og vikarer. Så jo mindre skolen vikardækker, jo flere lønmidler er der til faste voksne i klasserne hos		X	X	

	eleverne. Det er en balancegang, da vi aldrig vil kunne undgå vikar pga. ferieafholdelse, kurser, barn syg, egen sygdom, osv. Christina fortæller, at ØF pt. kører et ret højt niveau af vikardækning, så meget få timer aflyses. I 8.-9.klasse er der to lærere i alle dansk og matematik. Derfor vil der komme mindre aflysninger af undervisningen her. Ved al planlagt fravær er der indhold fra læreren, der er fraværende, til vikaren. Vikarkorpset på ØF er sammensat af både ret faste vikarer og lidt ældre, der har været her i flere år og kører faste vikariater. Vi har også de unge, der læser både til lærer, men også på andre videregående uddannelser. De kommer alle med en vis faglig ballast ift. at kunne lave faglige aktiviteter i klasserne. Hvis der er længerevarende fravær, har skolen en fast procedure for at knytte vikarer op på lærerteamet, fx fælles forberedelse i dansk eller matematik, teammøder, osv. Input samles til at kunne lave udkast til princip. <u>Kommentarer fra SB:</u> Det giver ikke mening at vikardække de helt store efter fx kl. 12 eller 13, når det er ikke planlagt fravær og en vikar skal "finde på noget". Det er noget andet, når det er planlagt fravær, da der så ligger konkret indhold fra læreren. Det giver heller ikke mening at vikardække 2-voksen-timer. Da der jo er en voksen til stede, der i forvejen er "fast". Medarbejderrepræsentant fortæller, at der på ØF er 2-voksen på alle praktisk-musiske fag. Lærerne planlægger derefter. Men hvis kollegaen så er syg og man er alene, så laver man planen om – man sætter niveauet efter, hvad der er muligt, fx hvis man så er 1 voksen kontra 2.				

	En forælder fortæller, at man godt kunne skrive lidt mere frem ift. indholdet i vikartimer. For det er jo fx ikke en uddannet person, der varetager det. Hvis læreren fx er syg, så foreligger der ikke indhold fra læreren og vikaren skal derfor finde relevant materiale på dagen. Ledelsen får mandat til at udarbejde et udkast til princip for vikardækning.				
11. **Meddelelser og evt.** **10 min.** **Alle**	Dialogmøde 2. november – hvem tager med? Carl Emil har meldt sig efter besked på aula, er der flere, der vil med? Tine har også meldt sig på aulatråden. Ledelsen tilmelder både Carl Emil og Tine. Christina fortæller, at vi gerne vil have forældre med til indskrivningsaftenen for kommende skolestartere. Man kan kontakte Christina, hvis man gerne vil være med til aftenen på SB's vegne. Christina orienterer om, at vi pt. på skolen har et mangelfuldt udsugningsanlæg i HD-lokalet. Det er lige blevet lavet, men altså med mangler. Hvilket skolen har lavet indsigelser omkring. Derfor må lærerne i HD ikke pt. lave slibearbejde i lokalet, grundet svævestøv. Al slibning skal gøres udenfor. Første omgang fællessang gik over al forventning med super opbakning. Næste fællessang er 9. november.		X		
Dato for kommende SB-møder **Punkter til kommende møder:** **Øvrige møder:**	Alle onsdage fra kl. 17-19.30 11. november 2026 2. december 2026 27. januar 2027 3. marts 2027 21. april 2027 9. juni 2027 Børnesundhedsundersøgelse, forældrehenvendelser Dialogmøde med BUU - Mandag den 2. november klokken 17.00-19.00 i Festsalen på Københavns Rådhus.				

ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE
ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00

Link til gamle referater	Alle gamle referater ligger på skolens hjemmeside: https://oef.aula.dk/skolebestyrelsen/skolebestyrelses-referater				
Arbejdsgrupper					