



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00

Indkaldelse til og dagsorden for skolebestyrelsesmøde

Mødedato: 11. juni 2025

Mødetid: 17.00-18.15

Mødested: Personalerummet

Afbud fra: Tine, Louise, Anne Marie, Ahmed

Til stede: Tobias, Julie, Ida, Peter, Mie, Caroline, Sebastian, Andreas, Ewa, Kasper, Tina, Christina

Referent: Heidi

Dagsordenspunkt	Indhold / referat	b	O	D	Besl.
1. Godkendelse af dagsorden og referatet fra 23. april 2 min.	Peter melder sig som ordstyrer – da Louise ikke er her.	X			X
2. Elevrådet 5 min.	Der har ikke været afholdt så mange møder siden sidste møde.		X		
3. KKFO KB 5 min.	Kasper fortæller, at det har været en god maj-start og de er begyndt at kigge ind i næste skoleår og overgangen til børnehaveklassen. Derudover fylder fagfordelingen også ift. de kommende samarbejder med lærerne på alle årgange. Overgangen til klubben for nuværende 3.årgang er også gået fint – det er altid trist at sige farvel til "store". Generelt har KKFO'en en virkelig god oplevelse med, at skolestartere er nede i KKFO'en i indskolingsbygningen, da den har vinduer ud til hallen og det er tæt på børnehaveklasserne og legeplads. Så de fysiske rum er også med til at underbygge den gode skolestart.		X		
4. Skoleudviklingssamtalen CH 10 min.	Vi har i dag afholdt skoleudviklingssamtale – hvad tager vi med os derfra? Christina fortæller, at rammen for samtalen var et blik både på de ældste ift. prøveresultaterne og fagligheden.				



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00

	Lærere Janne og Andreas fortalte om co-teaching. Heidi satte fokus på arbejdet med elevfravær. KKFO'en og inklusionspædagog Olivia fortalte om skolestartsteamet og om noget, som KKFO'en har arbejdet med det seneste år, nemlig "omsorgsbegrebet". Så var vi nede for at se skolestartslokalerne og møde nogle af børnene, der både var i gang med krea, stopdans og spil. Vi satte også sammen fokus på elevtallet og at vi ser et vigende elevtal i indskoling. Områdechefen kommenterede, at det ikke nødvendigvis er overraskende, at det sker, da ØF tidligere modtog mange "Københavnmodel" børn og sidst ukrainske børn – hvilket har holdt hånden under elevtallet. Men børnetallet i Østerbro er faldende og det mærker mange skoler. Mange af drøftelserne drejede sig meget om "fællesskabet" og hvad der er på spil i samtiden – især på skoleområdet. Skolesekretæren var med som referent på samtalen – det referat skal nu læses igennem og gøres transparent også for dem, der ikke var med – derefter skal det på skolens hjemmeside. Da det er lovpligtigt, at den skal være tilgængelig her. <u>Kommentarer fra SB:</u> Er det kun op til den enkelte skole at "få flere kunder i butikken" – hvordan bakker kommunen generelt op?				
5. Princip for Mangfoldige Børnefællesskaber Ledelsen 15 min.	Udkast til princip/retningslinjer – bilag Ledelsen har sammenfattet alt indhold fra alle SB-møder i indeværende skoleår, hvor SB har været omkring Mangfoldige Børnefællesskaber. Da vi som ledelse kiggede ind i det – så drømte vi om, at sammenfatningen kunne danne udgangspunkt for arbejdsseminaret i august – så vi får lavet en god	X	X	X	



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00

	paraply for den næste 10 års arbejde med Mangfoldige Børnefællesskaber. Vi har brug for en ramme, der danner grundlag for vores diskussioner – dette kunne princippet være. Christina fortæller, at langt det meste af tiden går det godt – men der vil komme tidspunkter, hvor børn gør noget andet end det, der var ønskeligt. De skal her have hjælp og ikke yderligere skubbes ud af fællesskabet. <u>Kommentarer fra SB:</u> Det er godt, at der kommer til at stå fast i nogle guidelines, hvad man gør, især når der opstår udfordringer. Hvis man er den forælder, der har et barn, der er udsat, så er det hårdt at få mange beskeder fra andre forældre om de ting, ens barn gør hele tiden. Hvis der opstår konflikter i skoletiden, så er det altid godt at inddrage klasseteamet – da det ikke kan løses mellem de voksne, børnene skal også mødes pædagogisk der, hvor konflikterne opstår. Når man er vred og ked af det, så skal man vente med at tage kontakt til andre forældre – så man når at trække vejret, inden man kontakter andre. SB tilkendegiver, at principperne tages på skolebestyrelsesseminaret i august måned. Her har vi tid til sammen at få dykket mere ned i de samlede opmærksomheder fra de sidste mange SB-møder om emnet. Ledelsen indkalder til et arbejds møde to uger inden seminaret – der deltager 2 fra SB.				
6. Forældremødeguiden Arbejdsgruppen 10 min.	Udkastet gennemgås og udvalget er åben for kommentarer eller uddybninger Tina fortæller, at Anne Marie har fundet de gamle "forventningsafstemningsfoldere" – der kan bruges til inspiration ift. den retning, som vi løbende både på SB	X	X	X	



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00

	og i arbejdsgruppen omkring forældremødeguiden har talt ind i. Arbejdsgruppen har lavet et udkast til forslag til indhold på forældremøder – både nogle, der vedrører alle og så punkter, der er gode på forskellige trin. Derudover er der forslag om, hvordan man kunne lave aftaler om, hvordan man kommunikerer med hinanden, både ift. generel kontakt – men også hvis der skulle komme konflikter mellem børn. Der er også en opmærksomhed ift. de overgange, der er i løbet af de 10 år i skolen. <u>Kommentarer fra SB:</u> Det, der kan udfordre især i indskolingen, er kommunikationen, når det "går galt". Hvis nogen ikke holder aftalerne ift. legegrupper, så skriver nogen til læreren – der ikke har noget at gøre med afviklingen. Kunne det uddybes i en sådan guide, at man skal tage det op med hinanden som forældre, da lærerne ikke skal løse det – ledelsen skal heller ikke inddrages, hvis et samarbejde mellem forældre ikke fungerer. Det skal vi som forældre kunne finde ud af sammen. Forældregrupper er meget sammensatte – så vi skal sikre, at lixtallet sprænger i luften, men at vi møder alle forældre som hjælp – ikke som "talen ned til". Det er supergodt som forælder at lærerne på de forskellige årgange til at sige højt, hvilke dilemmaer man kommer til at møde som forælder, når ens børn bliver større. Så man bliver lidt advaret fra start, så man som forældre i klassen kan nå at tale sammen, inden udviklingsspringet sker. Hvis man på en eller anden måde kunne arbejde med en velkomst-folder eller video, hvor man lige bliver præsenteret for skolen, hvordan man bruger aula, hvad kontaktforældre er og bruges til – sådan en slags "Velkommen til skolen". SB tilkendegiver, at forældremødeguiden tages på skolebestyrelsesseminaret i august måned. Her har vi				
--	---	--	--	--	--



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00

	tid til sammen at få lavet materialet – som kan sendes ud til forældremøderne i september.			
7. Strategisk program / Skoleledelsesudd. Ledelsen 15 min.	Ledelsen orienterer kort om det strategiske program, der er opsamlingen af den samlede skoleledelsesuddannelse, som ledelsen har deltaget i de sidste 2 år. Punktet kortes, da tiden er ved at være gået. Skoleledelsesuddannelsen har været fokuseret på data – både kvantitative og kvalitative. I løbet af de sidste to år har ledelsen været ud at observerer i klassen, haft samtaler med grupper af medarbejdere og elever i det undersøgende arbejde. Christina fortæller, at det endelige strategiske program har fokus på de skriftlige prøveresultater – da der er en signifikant forskel på de skriftlige kontra de mundtlige prøver. Eleverne på ØF er virkelig stærke i de mundtlige fag. Derudover så kommer der mere fokus på fællesskabet – at vi skal være mere fællesskabende og mindre individfokuserede. Derudover skal mødekvaliteten hæves – så det opleves som reel faglig udvikling at mødes og samarbejde i hverdagen. Årgangskonferencerne to gange om året skal opkvalificeres med deltagelse af de faglige vejledere – vi har manglet vejledere, men der er nu flere i uddannelse og klar til at gribe opgaverne i huset. Co-teaching – som fagligt løft ind i dansk og matematik. På alle årgange vil der være 1-3 lektioner ift. disse fag. Fælles om en god skolestart – gode overgange Det er også vigtigt for ledelsen at arbejde med medarbejdernes trivsel – vi har haft et højt sygefravær	X	X	



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00

	- nu er det nede i niveau under det, det var for et år siden.				
8. Meddelelser og evt.	Der har været ansættelsessamtaler ift. barselvikariat på kommende 2. årgang – her kommer ny uddannet lærer med indskolingserfaring Derudover er der blevet ansat ny matematiklærer til kommende 5. årgang – igen en erfaren lærer. Der bliver skrevet ud til alle berørte klasser, der kommer til at opleve lærerskift start/midt næste uge.		X		
Dato for kommende SB-møder	<i>Kommende skolebestyrelsesseminar er lørdag d. 30. august.</i>				
Punkter til kommende møder:	Børnesundhedsundersøgelsen				
Øvrige møder:	Dialogmøde med BUU på Rådhuset 22. oktober 2025				
Link til gamle referater	Alle gamle referater ligger på skolens hjemmeside: https://oef.aula.dk/skolebestyrelsen/skolebestyrelses-referater				
Arbejdsgrupper	Økonomiudvalg: <i>OBS – prognoser i 2025 kommer i april og september</i> Tobias, Christina, Anne Marie og Peter Materialer til forældremøder: Louise, Anne Marie, Andreas, Tina SUS – form og struktur Andreas, Julie, Christina, Heidi og for-/næstforperson				



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE