



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00

Indkaldelse til og dagsorden for skolebestyrelsesmøde Onsdag d. 23.4.2025

Mødedato: 23. april 2025

Mødetid: 17.00-19.30

Mødested: Personalerummet

Afbud fra: Caroline, Ida, Julie, Peter, Ewa, Ahmed

Til stede: Tobias, Louise, Mie, Tine, Sebastian, Anne Marie, Andreas, Kasper, Tina, Christina

Referent: Heidi

Dagsordenspunkt	Indhold / referat	b	O	D	Besl.
1. Godkendelse af dagsorden og referatet fra 5. marts 2025 2 min.	Godkendt	X			X
2. Mødets sang AF 3 min.	Ridder Lykke	X			
3. Elevrådet 5 min.	De bruger tid på at høre om foreningen ”Danske Skoleelever” (DSE) – hvor Ahmed som forperson er en del af det og de aktiviteter. Også en elev fra 6.årgang er aktiv – flere i elevrådet har vist interesse for at være aktive i Danske Skoleelever. De nye boldregler har været diskuteret en del – men på en god måde, da elever godt forstår, at det drejer sig om sikkerhed. Så de bruger meget energi på, hvad de så kunne ønske sig – fx ekstra ostebaner, mere optegning af fodboldområde, osv. Elevrådet er ikke så meget med ift. biodiversitetsprojektet, siden de blev hørt ift. hvad de kunne godt kunne tænke sig af det grønne stilleområde. Tina fortæller, at det pt. ligger hos projektledelsen af biodiversitet i KK, der er i gang med at planlægge, bestille		X		



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00

	varer, få det leveret til skolen, så det kan blive lavet og eleverne igen kan inddrages ift. brugen af det grønne område.				
4. KKFO KB 5 min.	Kasper fortæller, at de er i gang med rigtig mange besøg fra de kommende skolestartere. Her i foråret kommer der en masse energi ind i huset, når man i KKFO'en modtager nye børn. Fra 2. maj kommer de nye elever. Der er startet nye overgangspædagoger, der også har givet noget positivt.		X		
5. Udlåns-PC'ere TKH 5 min.	Tina lægger den nuværende udlånskontrakt ind i SB-dagsorden-tråden, så alle kan se den nuværende. Som udgangspunkt skal eleverne have egen PC med (bring your own device). Pt. kan de elever – der ikke kan medbringe egen pc – låne en pc af skolen. De går rigtig ofte i stykker, det er altid "andres skyld" og skolen oplever ofte, at den samme elevs pc går i stykker flere gange. I nuværende kontrakt står der, at hvis man ikke opbevarer pc'en i opladeskabet og passer på den, så skal man erstatte den. Som skole ved vi godt, at der godt kan ske uheld – men når samme elev kommer igen og igen, så er vi nødt til at tale ind i, at den elev så ikke længere kan låne pc af skolen. Ofte lader eleverne dem ligge på deres borde, lægger den fra sig på gangen eller andre steder, de befinder sig. Skolens lokaler bruges efter 17 af Kultur/Fritidsforvaltningens brugere – så hvis pc'erne ikke låses inde i de ladeskabe, der er i alle klasser, så bliver de stjålet. Tina fortæller, at det er skolen selv, der skal finde pengene, hver gang en pc går i stykker. Det betyder mindre penge til andre undervisningsmidler og elevarrangementer. Så mindre penge til bøger, ture ud af huset, osv. Tinas oplevelse er, at det ikke er 5.-6. klasse, der står for skaderne – det er mest 7.-9.klasse, hvor det ikke virker til, at der udvises ansvarlighed for lånet. Kommentarer fra SB: Medarbejderrepræsentanterne oplever en generel tendens, at eleverne ikke viser ansvarlighed og respekt for bygningen og skolens lokaler og værdier. Fx bliver kabelkasser rives ned,	X	X	X	X



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00

	selvom det er farligt, da der kører strøm i disse. Toiletterne hærges, borde og stole bliver ødelagt. Christina kommenterer, at det er en velkendt problematik fra andre skoler og at vi som skole ved, at der vil være uheld og der vil være visse udgifter. Men omfanget af disse er ret voldsomt. Vi oplever ikke, at de elever – der har egne pc'ere med – ikke oplever lige så mange "uheld" og skader som skolens. Flere forældrerepræsentanter kommenterer, at de ikke oplever, at der er den samme ansvarlighed for noget, man låner af skolen som ens eget. Christina fortæller, at vi som skole skal lave en politik for skærmbrug – så derfor vil vi kunne samtænke dette til et punkt på næste SB? For så ville vi kunne have det klar til næste skoleår. Punktet sættes på næste SB.				
6. Tilbage melding fra kontaktforældremøde Tobias og Louise 10 min.	Christina var med som ny skoleleder og hun var med til at præsentere, hvad indholdet af Mangfoldige Børnefællesskaber er og hvordan det tænkes processuelt over de næste 10 år. På mødet fyldte det, hvad der sker, når BUF-flex udfases – hvordan bliver overgangen og til hvad. Derudover blev det nye kvalitetsprogram præsenteret. Referatet fra kontaktforældremødet er vedhæftet dagsordenen på aula. Derudover blev kontaktforældrene opfordret til at henvende sig til SB med ideer til aktiviteter, guidelines til hvad man kan arbejde med på hver årgang (aldersmæssigt). Så når man lander på en årgang – så er der en "pakke", som man kan benytte sig af.		X		
7. Forældremøder – skoleåret 2025-26 Arbejdsgruppe	Arbejdsgruppen har haft et arbejds møde – på kontaktforældremødet opfordrede Louise kontaktforældrene til at henvende sig til med indhold. Kommentarer fra SB: Skolen kan gøre mange ting, men hvis forældrene ikke følger sig med i et fællesskab om og med alle børn og forældre i		X	X	



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00

30 min.	klassen, så falder alle gode initiativer fra skolens side til jorden. Er det ikke to forskellige emner/ting – at der både er aktiviteter/guidelines til hver årgang/aldersmæssigt – og så er der selve det at styrke fællesskabet og sikre, at alle bakker op om fællesskabet – især når noget udfordrer i fællesskabet. Skole og forældre Fra skolens side kan vi også arbejde med Sund Digital Trivsel for 0.-5.klasse? Der har i indeværende skoleår været to forældrearrangementer i indskolingen med oplæg fra ”Skærmsund Barndom”. Der har været lidt blandede tilbagemeldinger fra disse arrangementer. Sund Digital Trivsel kunne være en understøttelse/udbygning af mobilpolitikken, så vi arbejder aktivt med denne. Styrken i dette forløb er, at der både er undervisning af og kommunikation med eleverne, hvilket tages med til forældremødet, så man som forældre også har børnenes stemmer med. SB er positiv overfor at gå i gang med det – ledelsen kontakter Center for Børn og Unges Sundhed for at høre, hvordan man kunne lave det på ØF i kommende skoleår. Punktet tages med videre under punktet ”skærnbrug” på kommende skolebestyrelsesmøde.				
Pause	Spisning				
8. Det årlige inklusionseftersyn 60 min Forpersoner og ledelse	Principper for ”mangfoldige børnefællesskaber”? (arbejdstitel) Skal vi have et sådant princip? hvad skal det hedde? hvad skal det indeholde? hvordan skal processen være for at udarbejde det? Herunder medtages også input fra kontaktforældremødet Christina fortæller, at vi som skole og skolebestyrelse gennem Mangfoldige Børnefællesskaber har fået en politisk ramme og en opgave – den skal vi få oversat til ØF.		X	X	



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00

	Det drejer sig ikke om, at alle børn fra special skal ”tilbage” til almen – men om at man fra tidlig skolestart beholder alle på almen – så over en tiårig periode vil være langt færre børn, der segregeres til specialskolerne. Skolen har søgt midler fra KK, som vi vil bruge til først og fremmest en pædagogisk weekend, hvor alle medarbejdere på ØF skal være med til at gen- og omtænke den måde, som vi laver skole på ØF. Hvordan vi kan det anderledes for alle – ikke kun de allermest udsatte – men alle! Så vi arbejder præventivt forebygger, at børn kommer i så udsatte positioner, at de ender med at blive segregeret. På kontaktforældremødet var der nogle forældre, der var meget bekymrede for, hvad BUF-flex eleverne tilbydes i stedet for flex. Christina fortæller, at det er selve navnet og det at man skal søge BUF-flex hos den centrale visitation i KK, der udfases – det overgår til skolen at tildele støttemidler, der selv skal visitere til egne støttetimer. Christina fortæller, at det er hendes oplevelse, at der hvor vi kommer til kort er, hvor nogle forældre mener, at alt bliver bedre, hvis ét bestemt barn ikke er i klassen. Den er svær at arbejde med, da situationen så bliver låst. Christina understreger, at det handler om at give alle børn gode og trygge skoledage. Så hvordan understøtter vi både de udsatte børn og så de børn, der bliver trykket af de udsatte børn. Det er mistrivsel for alle implicerede – derfor skal vi arbejde ind i fællesskabet for både børn og forældre. Vi som skole kan ikke mødes med forældre, der vil tale om andres børn – uden forældrene til de børn er der. Vi skal skabe fællesskaber for både børn og forældre, hvor vi kan tale med hinanden og finde fælles løsninger. Kommentarer fra SB: Mangfoldige Børnefællesskaber åbner for nogle fede muligheder, da det ikke er en spareøvelse – men der bliver tilført midler. Man skal ikke være bange for det faglige – men fokusere på fællesskabet og det at kunne være en del af				
--	--	--	--	--	--



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00

	et fællesskab. Principperne skal være positive og fremadskuende. En forældrerep. fortæller, at man også kan være for positiv som skole, da nogle forældre så oplever, at fx lærerne er for lalleglade og ikke ser de udfordringer, der er. Medarbejderrep. kommenterer, at forældrenes rolle er så undervurderet – i forældrenes eget perspektiv. Det drejer sig ikke om at arrangere flere og flere legeaftaler og fælles fødselsdage, men om hvordan man taler om fællesskabet i klassen, hvordan man taler om de andre børn i klassen og om de voksne i klassen. Hvis man ikke bakker det op – så mærker ens børn det med det samme og deres adfærd bliver derefter. Forældrerep. kommenterer, at det er svært at kommunikere det ud, som nogle forældre har brug for. Fx hvis et barn udfordrer og man som forælder i klassen til et andet barn har brug for at vide, at det barn og de forældre ved det og at både barn og forældre får hjælp. Det er personfølsomt, men noget af det, der kan fylde. Trivselskommissionen har også lavet anbefalinger ift. forældrenes rolle – hvilket vi også kunne inddrage i eventuelle principper. Nogle forældre skriver direkte til ledelsen eller til SB om ret almindelige udfordringer, som de vil have løsninger til – uden at have henvendt sig til lærere og pædagogerne i klassen. Det skal med i guidelines, at der skal være en procesgang – at man først går til læreren, inden man går direkte til fx ledelse eller SB. Andre steder i samfundet går man heller ikke direkte til direktøren eller til bestyrelsen i en virksomhed. Medarbejderrep. kommenterer, at kommunikation og generelt dialog skole/hjem har udviklet sig helt enormt stor de seneste år. Tilliden til lærerne virker ikke til at være på plads, når forældre henvender sig med ”mit barn lærer ikke noget hos dig”, du gør ikke det og hvorfor gør du det og det? Skolen er ikke et serviceorgan – men et fælles anliggende og ansvar. Fremadrettet skal vi have det delt op – principper og guideline – og samlet, da principperne er den overordnede paraply og guidelines er de meget konkrete ”og det betyder at”.				
--	---	--	--	--	--



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00

	Christina spørger ud, hvem skal vi spørge, hvornår og hvordan. Vi skal have fat i de veje, hvor vi taler med hinanden og man ikke taler ”om skolen”. Tobias foreslår, at vi kan arbejde frem mod skolebestyrelsesseminariet i august – hvor et endeligt princip/retningslinje/guideline kan arbejdes færdigt og kan vedtages. Christina vil gerne være med til at lave et udkast til det, som vi har drøftet de sidste gange på SB – for at få samlet de tanker, vi har drøftet flere gange nu. Vi er nødt til at få noget på skrift og komme i gang med det.				
9. Meddelelser og evt.	Sikker Tryk Skolevej – Christina har mødtes med repræsentant fra Teknik/Miljø og skoleleder fra Krebs ift. at lave indkørselsforbud om morgenen på bestemte veje omkring ØF – især omkring kirken. Skoleudviklingssamtale d. 11. juni – alle fra SB, der kan, skal endelig komme og være med. Det er fra 13.30-16.30. Der er alm. SB kl. 17 samme dag. I maj og juni under afgangsprøverne vil der stadig være pres på vikardækningen, da der er 4 x 9.klasser, der skal op – plus lærere, der skal ud for at være censor på andre skoler.		X		
Lukket punkt					
Dato for kommende SB-møder Punkter til kommende møder: Øvrige møder:	11. juni 2025 kl. 17-19.30 <i>Kommende skolebestyrelsesseminar er lørdag d. 30. august.</i> Børnesundhedsundersøgelsen, skærmbrug / udlån af pc’ere Dialogmøde med BUU på Rådhuset 24. april 2025 Dialogmøde med BUU på Rådhuset 22. oktober 2025				



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00

Link til gamle referater	Alle gamle referater ligger på skolens hjemmeside: https://oef.aula.dk/skolebestyrelsen/skolebestyrelses-referater				
Arbejdsgrupper	Økonomiudvalg: <i>OBS – prognoser i 2025 kommer i april og september</i> Tobias, skoleleder, Anne Marie og Peter Materialer til forældremøder: Louise, Anne Marie, Andreas, Tina SUS – form og struktur Andreas, Julie, skoleleder/Heidi og for-/næstforperson				

Noter til punkt 8:

Forløb i grundskoler: Sund digital trivsel 0.-5. klasse

Er du lærer i Københavns Kommune, kan du booke et gratis forløb for elever og forældre i 0.-5.klasse.

Forløbet 'Sund digital trivsel' består af oplæg og øvelser for både elever og deres forældre.

Formålet er at give elever og forældre redskaber og handlekompetencer, så de sammen kan skabe balance i deres digitale og ikke-digitale liv og etablere sunde digitale vaner i en tidlig alder.

I forløbet er der blandt andet fokus på balancen mellem brug af skærm og aktivitet uden skærm, digitale fællesskaber, gaming og hvordan skærm, søvn og fysisk aktivitet har indvirkning på vores trivsel.

Et forløb består af:

- **Et klassemøde** med eleverne af 1-1½ times varighed. På klassemødet bliver der især fokuseret på refleksion over egen digital adfærd, fællesskaber, kommunikation, søvn og fysisk aktivitet. Oplægget består af en blanding af fælles dialog, opgaver og øvelser.
- **Et forældremøde** uden elevdeltagelse af 1½ times varighed. På forældremødet faciliterer vi fælles drøftelser blandt forældrene om klassens digitale vaner og fællesskaber. Forældrene får desuden mulighed for at reflektere over familiens egne digitale vaner og holdninger. Ønsket er at give forældrene redskaber til at tale med deres børn og hinanden om muligheder og faldgruber i det digitale liv.

'Sund digital trivsel' afholdes af Center for Børn og Unges Sundhed, Sundheds- og Omsorgsforvaltningen, Københavns Kommune og finder sted på den enkelte skole.



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE