



## Indkaldelse til og dagsorden for SB-seminar lørdag den 31.8.2023

**Mødedato:** lørdag 31.8.2023

**Mødetid:** 9.00-13.00

**Mødested:** Personalerummet

**Afbud fra:** Ewa, Christian, Caroline, Tine, Jennifer

**Til stede:** Ida, Louise, Tobias, Julie, Caroline, Mie, Tine, Jennifer og Christian, Anne Marie, Andreas, Ewa, Kasper, Kirsten – elever Ahmed og Sebastian 9v – Ivan 6u – Holger 5u

**Referent:** Heidi

Dagsordenspunkt	Indhold / referat	b	O	D	Besl.
Morgenmad 9.00-9.15	Vi lander og får ladet skuden med kaffe og morgenbrød				
1. Godkendelse af dagsorden 09.15-09.20					
2. Evaluering af SB- møder sidste skoleår 9.20-10.00	<p>Eleverne går sammen med Andreas og forbereder sig til punkt 3.</p> <p>Bilag: årshjul udkast til skoleåret 2024-25</p> <p>Drøftelse af nuværende form og indhold – ønsker til ændringer?</p> <p>Hvis der er ændringsforslag – sættes dette på dagsordenen til det afsluttende ordinære SB-møde(dags dato).</p> <p>Da der var frafald, så lavede vi en fælles drøftelse og opsamling – forældre og ledelse.</p> <p>Ift. rytme: Årshjulet – kunne den være tydelig? Det, man har været igennem, kan det skraveres, når det er gennemgået. Referater – Kunne der være link til de gamle dagsordner – de ligger på det samme sted på skolens hjemmeside. Gennemgang af principper løbende på SB-møder – kunne vi hvert år på seminarieret kigger alle principper igennem og</p>	X		X	





## ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø  
TLF. 33 66 39 00

	<p>hvilke skal prioriteres til gennemgang skoleåret og så sættes i årshjulet.</p> <p>Fremadrettet: Link på dagsorden til skolens hjemmeside – så man hver gang kan linke sig til de gamle.</p> <p>Til næste SB lægges alle principper ind på fælles filer – så der kommer overblik over alle principper. På SB i oktober sættes det på som prioriteringspunkt og sættes efterfølgende i årshjul.</p>				
<p><b>3.</b> <b>Skoleudviklings-</b> <b>samtalen 16. september</b>  <b>10.00-11.00</b></p>	<p>Bilag: udkast til drejebog</p> <p>Hurtig gennemgang af drejebogen.</p> <p>Indflyvning til den data, som der kommer til at blive præsenteret på SUS (udtræk fra BUFLIS)</p> <p>Hvordan arbejder vi fagligt på skolen med at få mindsket ”gabet” mellem de lavest og de højest ydende? De elever, der ikke har opnået minimum 02 i dansk og matematik, har alle til fælles, at det er matematik (den ene prøve eller begge), hvor de har fået under 02.</p>	X	X		
<p><b>Pause</b> <b>11.00-11.15</b></p>					
<p><b>2. (fortsat)</b> <b>Skoleudviklings-</b> <b>samtalen</b>  <b>11.15-12.15</b></p>	<p>Trivselsundersøgelsen – motiverede børn giver bedre læring og trivsel!</p> <p>Ud fra bilaget om lav faglig trivsel:</p> <p>Hvad er væsentligt at få drøftet ud fra et forældreperspektiv på SUS?</p> <p>Hvad er væsentligt at få drøftet ud fra et elevperspektiv på SUS?</p> <p>Hvad er væsentligt at få drøftet ud fra et medarbejderperspektiv på SUS?</p>	X		X	X





## ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø  
TLF. 33 66 39 00

	<p>Hvad er væsentligt at få drøftet ud fra et ledelsesperspektiv på SUS?</p> <p>15 min i hver gruppe</p> <p>Opsamling fælles – Hvordan kan vi arbejde med emnet på SUS?</p> <p>Kan vi bruge overvejelserne fra inklusionsdrøftelsen i foråret, hvor ideen om udvikling af spørgekort/dilemmakort til brug på forældremøder også kom i spil igen?</p> <p><b>Elevperspektiv:</b> Eleverne har kigget statistikken på tværs af alle skoler i IBØ og de lægger mærke til, at ØF ligger højt ift. andre skoler. Eleverne vil gerne arbejde med motiverende undervisning på trivselsdagen (uge 6) – Foreningen Danske Skoleelever har oplægsholdere, der kan komme ud og give inspiration til at arbejde med. Andreas fortæller, at alle fire elever har givet udtryk for, at den løbende medbestemmelse, om man kan arbejde selv, i grupper, i klassen, på bibli, osv. Det er der en høj grad af oplevelse af sker. Ivan fortæller, at de i hans klasse i nogle timer arbejder med tavler. De kommer ud i tilfældige grupper (enkelte undtagelser for bestemte sårbare elever). Det er godt, at man kommer ud med forskellige klassekammerater. Så det er både en god og anderledes måde at arbejde med det faglige på OG det giver noget socialt til klassen, at de arbejder på kryds og tværs. Holger fortalte, at man som elev følte, at ”der var noget på spil” eller forventning om bestemte svar, når eleverne skulle svare på trivselsundersøgelsen. Ahmed fortæller, at de også i udskolingen blev kastet lidt ud i det, da de voksne ikke ”må” hjælpe, da det er anonymt, så står man lidt alene med tolkningen af spørgsmål og så svare på det.</p> <p><b>Forældreperspektiv:</b> Kommentarer fra SB, om skolens lærere og ledelse kan genkende den stigning, der er ift. elevernes lave elevtrivsel. Kirsten fortæller, at vi som ledelse ikke har oplevet en stigning af henvendelser – det er lidt det samme (det samme antal henvendelser). Der, hvor vi mærker noget mest, er overgangen fra 6.-7.klasse, da rigtig mange her skifter til</p>			
--	---	--	--	--





## ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø  
TLF. 33 66 39 00

	<p>gymnasielle overbygningsskoler – og derfor sker der noget med de tilbageværende klassefællesskaber.</p> <p>Ud fra spørgsmålene og hvorledes man kan svare – især spm. 16 kan forstås meget forskelligt. Så det kan være svært at bruge undersøgelsen til noget.</p> <p>Kunne man, når man svarede på trivselsundersøgelsen, bruge sin venskabsklasse til at snakke med om undersøgelsen, inden man skulle svare. Så det ikke var lærerne, der ”preppede” børnene, men at børnene havde nogle andre elever at sparre med.</p> <p>Man kunne også undersøge, om trivselsforældre/kontaktforældre kan genkende det ude i klasserne eller være nysgerrige på det.</p> <p>Hvis man skiftede elev ud med medarbejder på en arbejdsplads, så vil medarbejderne tro, at de er på vej på en handleplan.</p> <p><b>Medarbejderperspektiv:</b> Anne Marie fortæller, at eleverne ikke altid forstår spørgsmålene, så derfor bliver svarerne derefter. De elever, der helst slet ikke vil i skole, vil naturligt synes, at undervisningen er kedelig.</p> <p><b>Ledelsesperspektiv:</b> Flere af spørgsmålene er misvisende – hvis vi ønsker et reelt billede af, hvordan det går med elevtrivslen, så skal man observere ude i skolegården, oppe i klasserne i undervisningen. Grundlæggende set – uanset grafer og tal – så handler det om motivation og det kan vi ikke arbejde nok med – for både børn og voksne.</p> <p><b>Ift. skoleudviklingssamtalen:</b> Kan forvaltningen redegøre for, hvorfor hvilke spørgsmål udpeges til fx indikatoren ”Lav faglig trivsel”. Ahmed fortæller, at Ungeråd og KFE er med til at give input til spørgsmålene stillet i undersøgelsen.</p>			
--	---	--	--	--





## ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø  
TLF. 33 66 39 00

<p><b>3.</b> <b>Forældremøder og kontaktforældremøder</b>  <b>Kl. 12.15—12.45</b></p>	<p>Forældrerepræsentanternes eget punkt</p> <p>Hvad skal med på de kommende forældremøder fra skolebestyrelsen?</p> <p>Planlægning ift. ønsker om indhold – tovholdere til kontaktforældremøder?</p> <p>Kommentarer fra SB: <b>Forældremøder</b> Der er kun 2 forskellige datoer – flere forældre oplever, at der er forældremøde på samme dag for alle ens børn. Kirsten og Anne Marie fortæller, at det er der flere grunde til, da man så sikre, at hvis man er lærer i flere klasser, så kan man komme rundt til alle. Ledelsen er til stede. Når forældremøderne er slut, mødes ledelsen med alle lærere og pædagoger og debriefer. Da det er svært at komme rundt og sige hej i alle klasser - kunne det være en idé med en SB-cafe, at 2-3 fra skolebestyrelsen var til at træffe, hvis forældrene har lyst til en snak fx lige efter mødet slutter. Kirsten fortæller, at der for nogle år siden var forældrecaféer – der var meget svingende resultater. Som bestyrelsesmedlem kan man sige højt ude i klasserne, at man er i SB og at alle kan hive fat i én. Tidligere har skolebestyrelsen gået rundt i klasserne og sagt hej – det har haft en rigtig positiv effekt. Så havde man 2-3 punkter ift. information, som man kunne have med.  Anne Marie samler datoer fra klasserne og sender til SB, så de har overblikket – herefter fordeler forældrerepræsentanterne sig på klasserne de to dage.</p> <p><b>Kontaktforældremøder</b> Kontaktforældremødet i foråret var der masser af energi i. Så om der skal være 1 eller 2 møder, så afhænger også af indhold, for at mødes blot for at mødes, det giver ikke energi.  Kontaktforældremøde d. 20. nov. kl. 17-18.30. Ud fra kommende SB-møder, vedtages om der er indhold til at lave et kontaktforældremøde 2 i foråret.</p>			X	X
---	--	--	--	---	---





## ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø  
TLF. 33 66 39 00

<b>5.</b> <b>Evaluering af dagens seminar</b>  <b>Kl. 12.45-13.00</b>	God forplejning!  Dejligt med luftigt program.			X	
<b>Frokost</b> <b>13.00-13.45</b>					

